

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE



DESPERTAR L'INTERÈS PER APRENDRE

A infantil i primària treballem perquè l'infant se senti valorat, respectat i escoltat. Potenciem un aprenentatge globalitzat i significatiu que ajudi l'alumne a aconseguir les eines necessàries per ser una persona competent, autònoma i amb iniciativa personal.



POTENCIAR AL MÀXIM LES POSSIBILITATS DE L'ALUMNE

A ESO continuem promovent una educació integral: un bon nivell acadèmic i una ferma formació personal i en valors. El treball personalitzat i continuat fa que cadascú arribi al màxim de les seves possibilitats.



CONSOLIDAR CONEIXEMENTS I MADURESA PERSONAL

Volem que el nostre alumne de Batxillerat trobi satisfacció en l'experiència d'aprendre i estigui disposat a esforçar-se, tingui capacitat d'abstracció, d'anàlisi i de síntesi, i es preocupi per la cultura i pel coneixement.



ACOMPANYAR EN ELS PRIMER PASSOS CAP AL MÓN LABORAL

Els Cicles Formatius permeten obtenir una qualificació per a l'exercici d'una professió. Oferim un ensenyament innovador i de qualitat que potencia els coneixements tècnics i les competències personals més adequades per a cada lloc de treball.

JESUÏTES EDUCACIÓ, TRANSFORMEM L'EDUCACIÓ

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

HORITZÓ 2020
NOVES JUVENTS SERÀ POSSIBLE



Escaneja el codi QR amb el teu mòbil i descobreix més informació de l'Horitzó 2020



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII

Av. Mare de Déu de Bellvitge 100-110
08907 L'Hospitalet de Llobregat
Tel. 93 335 15 43
Fax 93 335 66 70
info.joan23@fje.edu

www.joan23.fje.edu



Com arribar-hi:
Metro: Línia 1; Renfe rodalies: Bellvitge; FFCC: Av. Carrilet
Autobusos urbans: LH1 i LH2; Autobusos interurbans: 79, L10, L14, L70, L72, L80, L81, L86, L87, L94, L95, N15, N16, N17

Educació Infantil



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII



QUÈ APRENEM?



COM HO APRENEM?

L'Educació Infantil és una etapa privilegiada per fomentar el pensament creatiu, ajudar l'alumne a assolir eines i estratègies per arribar a l'excel·lència i prevenir les possibles dificultats d'aprenentatge.

JOC SIMBÒLIC
L'infant imita accions de la vida quotidiana del món dels adults en el joc simbòlic. El fet d'explorar i reproduir el món adult fa que desenvolupi el seu pensament creatiu i tingui més estratègies per resoldre conflictes, tensions i sentiments.

RACONS O ESPAIS D'ENRIQUIMENT
L'organització del treball per racons és la disposició, en un espai comú, de diferents activitats que es desenvolupen simultàniament per grups de nens.

TREBALL COOPERATIU
El treball cooperatiu és un treball resultat de la interdependència de l'alumne, en què cada un té una responsabilitat molt definida.

FEM DE CIENTÍFICS
Mitjançant les experiències, el que pretenem és que els alumnes siguin capaços d'arribar a fer una hipòtesi, experimentar, comprovar i verbalitzar tot allò que han estat descobrint.

PROJECTES DE COMPRESIÓ
El treball per projectes implica la globalització dels coneixements. Les relacions entre els continguts i les àrees de coneixement vénen donades en funció de les necessitats que sorgeixen durant el procés d'aprenentatge els valors i coneixent a Jesús.



La distribució de la jornada escolar en diferents metodologies impulsa un treball integrat de tots els aprenentatges que l'infant ha d'assolir. L'avaluació formativa és la màxima personalització d'aquest aprenentatge.

PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES



PROJECTE DITS



EXPERTS EN TIC A P4 I P5



QUÈ BONIC ÉS CRÉIXER, LA TITELLA VIATGERA I EL PROTAGONISTA



INCIEM L'ANGLÈS



PROGRAMES I PROJECTES

Les **famílies col·laboren** en diferents moments i activitats. Els pares venen a participar durant els projectes, tenen la possibilitat de viure en la seva pell, mitjançant els "tastets" com aprenen els seus fills i ens acompanyen a les sortides. També celebrem la tarda dels avis on ens expliquen un conte i acabem amb un tancament festiu.

Els alumnes creen els seus propis materials d'aprenentatge utilitzant els **iPads** i moltes de les seves aplicacions. Mitjançant les **pissarres digitals interactives** (PDI) es projecten a l'aula i, entre tots, construïm coneixement. El grau de motivació i implicació dels infants és excel·lent.

Els experts en TIC de P4 i P5 possibiliten fer una tutoria entre iguals. Aquest **mètode d'aprenentatge cooperatiu** es basa en la formació de parelles d'alumnes, amb una relació asimètrica (derivada de l'adopció del rol de tutor i del rol de tutorat), amb un objectiu comú, conegut i compartit que s'assoleix acompanyats del mestre.

Fomentem l'**expressió oral** amb activitats diferents. Una de P3 és el projecte «Que bonic és créixer» i a P4, «La titella viatgera». És un treball conjunt amb les famílies. Els infants porten de casa les idees pensades de què volen explicar i la resta de companys escolta. Cada setmana un alumne fa aquesta activitat per compartir una experiència de la seva vida. A P5 el protagonista de la setmana.

Integrem la llengua anglesa en el currículum per tal de fixar unes bases sòlides, tant en l'àmbit auditiu i fonètic com estructural i gramatical en una edat en què als alumnes els resulta més fàcil. Està present a l'aula d'una manera natural.



MOPI, EL NOU MODEL PEDAGÒGIC A L'ETAPA D'INFANTIL



EQUIP DOCENT INTEGRAT, CREATIU I INNOVADOR

Un equip capaç d'estimular els alumnes potenciant la seva creativitat i eliminant els possibles bloqueigs d'aquesta capacitat (la falta de confiança, la inseguretat, l'excessiva tendència a la lògica i l'ordre, etc.).



ALUMNES PROTAGONISTES

És important crear un ambient càlid, acollidor i segur on l'alumne se senti estimat i confiat. Només així podrà tenir un paper actiu en el seu aprenentatge.



IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES

El que es viu a l'escola i a casa té un gran pes en l'educació dels 3 als 6 anys. Per aquest motiu cal crear un nexa entre l'escola i les famílies.



RECURSOS DIGITALS

La pissarra digital interactiva, les tablettes digitals, etc. obren possibilitats d'exploració, de comunicació i d'autonomia que fan l'aprenentatge més actiu per part de l'alumne.



TEMPS FLEXIBLE

Hí ha horaris, però s'adapten a les necessitats dels infants. Tot el temps és educatiu.



CONTINGUTS AMB VALORS

És vital que les experiències que visquin els alumnes, així com les emocions que els desperten ajudin a fomentar una estructura de valors.



METODOLOGIA DIVERSA

Cal donar importància al joc com a eina d'aprenentatge i de socialització. Cal transmetre valors i actituds per saber gaudir.



AVALUACIÓ DINÀMICA

S'avaluen els resultats i els processos. Es potencia l'autoavaluació i la coavaluació.



ESPAIS

Flexibles que permeten la mobilitat, agrupar els alumnes de diverses maneres, agradables, amplis, oberts, lluminosos, amb color.

