

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE



DESPERTAR L'INTERÈS PER APRENDRE

A infantil i primària treballem perquè l'infant se senti valorat, respectat i escoltat. Potenciem un aprenentatge globalitzat i significatiu que ajudi l'alumne a aconseguir les eines necessàries per ser una persona competent, autònoma i amb iniciativa personal.



POTENCIAR AL MÀXIM LES POSSIBILITATS DEL L'ALUMNE

A ESO continuem promovent una educació integral: un bon nivell acadèmic i una ferma formació personal i en valors. El treball personalitzat i continuat fa que cadascú arribi al màxim de les seves possibilitats.



CONSOLIDAR CONEIXEMENTS I MADURESA PERSONAL

Volem que el nostre alumne de Batxillerat trobi satisfacció en l'experiència d'aprendre i estigui disposat a esforçar-se, tingui capacitat d'abstracció, d'anàlisi i de síntesi, i es preocupi per la cultura i pel coneixement.



ACOMPANYAR EN ELS PRIMER PASSOS CAP AL MÓN LABORAL

Els Cicles Formatius permeten obtenir una qualificació per a l'exercici d'una professió. Oferim un ensenyament innovador i de qualitat que potencia els coneixements tècnics i les competències personals més adequades per a cada lloc de treball.

NEI NOVA ETAPA INTERMÈDIA DE 5è DE PRIMÀRIA A 2n D'ESO



L'ALUMNE

És el centre del procés d'ensenyament i aprenentatge. Es converteix en un alumne actiu i autònom, desenvolupa projectes personals i en equip.



EL PROFESSOR

Els professors funcionen com a equip. Un equip de professors reduït, amb titulació polivalent, que treballa a l'aula i avalua conjuntament un mateix grup d'alumnes.



CONTINGUTS

El treball per projectes esdevé l'eina bàsica de l'aprenentatge. Els continguts es relacionen amb les competències a desenvolupar.



LA METODOLOGIA

Potenciem la curiositat i la creativitat. Metodologia variada amb increment del treball autònom i el raonament científic, treball per projectes i resolució de problemes relacionats amb la realitat quotidiana de l'alumne.



L'AVUACIÓ

Un model d'avaluació dels alumnes vinculat a l'adquisició de competències i d'un coneixement interdisciplinar.



L'ESPAI FÍSIC

Uns nous espais, més amplis i més enllà de l'aula, alegres, amb colors, ben il·luminats i minimitzant el soroll.



LES FAMÍLIES

Participen i col·laboren en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne.



L'ORGANITZACIÓ

Grups de 50-60 alumnes treballant sempre amb 2-3 professors simultàniament a l'aula, adaptant el treball dels alumnes a grups a mida i composició diversa segons l'activitat a realitzar.

JESUÏTES EDUCACIÓ, TRANSFORMEM L'EDUCACIÓ

Jesuïtes Educació és la xarxa que integra les escoles de la Companyia de Jesús a Catalunya. El nostre model educatiu ofereix, en els vuit centres, una educació fonamentada en la pedagogia ignasiana, i s'inspira en els valors evangèlics, que han caracteritzat la nostra tradició educativa. El treball conjunt dels vuit centres de la xarxa ens permet aprendre contínuament, compartir experiències i construir un model educatiu innovador, sòlid i rigorós.

HORITZÓ
2020
NOVES JUNTÉS S'EN FAN POSSIBLES



Escaneja el codi QR
amb el teu mòbil
i descobreix més
informació de
l'Horitzó 2020



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII

Av. Mare de Déu de Bellvitge 100-110
08907 L'Hospitalet de Llobregat
Tel. 93 335 15 43
Fax 93 335 66 70
info.joan23@fje.edu

www.joan23.fje.edu



Com arribar-hi:
Metro: Línia 1; Renfe rodalies: Bellvitge; FFCC: Av. Carrilet
Autobusos urbans: LH1 i LH2; Autobusos interurbans: 79, L10, L14,
L70, L72, L80, L81, L86, L87, L94, L95, N15, N16, N17

Educació Primària



JESUÏTES Bellvitge
Centre d'Estudis Joan XXIII



QUÈ APRENEM?



COM HO APRENEM?

La nostra metodologia és flexible, vivencial i manipulativa: els infants aprenen per descobriment.

RACONS D'APRENTATGE

L'organització del treball per racons és la disposició, en un espai comú, de diferents activitats que es desenvolupen simultàniament per grups de nens.

AULA D'AUTONOMIA

Concebuda com un espai on els alumnes, amb la guia del mestre, deixen fluir les inquietuds, interessos, creativitat i imaginació; on puguin experimentar i aprendre coses que els enriqueixin sense necessitat de centrar-se en el currículum.

ENFOCAMENT NEUROLINGÜÍSTICA EN EL TREBALL DE L'ORTOGRAFIA

Adquisició d'una escriptura correcta des del punt de vista ortogràfic.

GAUDIR DE LA LECTURA

Creem en els alumnes un hàbit de lectura que els ajudi a créixer, no només com alumnes sinó com a persones.

PROGRAMES I PROJECTES

APADRINAMENTS



Activitats cooperatives entre alumnes de diferents cursos, a partir de les quals els *padrins* adquireixen el compromís de vetllar per l'aprenentatge i acompanyament del seu *fillol* en diferents moments i activitats al llarg del curs.

EXPERTS EN TIC



Alumnes que reben formació del responsable d'innovació o de sistemes informàtics. Assumeixen la responsabilitat d'ajudar als seus companys.

PETITS LOCUTORS



Permet treballar la competència comunicativa i la competència digital d'una manera més motivadora. Durant el curs, els alumnes treballen diferents activitats de llengua en un estudi de ràdio real.

L'HORT



Una experiència educativa per ajudar a adquirir una visió global del procés de desenvolupament d'un viver, planter i hort escolar a partir d'una vivència directa

APRENTATGE I SERVEI



Mitjançant l'aprenentatge-servei pretenem mobilitzar aprenentatges de caire competencial, per tal de donar resposta efectiva a necessitats reals del nostre entorn més proper.

PIN LA NOVA PRIMÀRIA DE 1r a 4t DE PRIMÀRIA

